

Formation
L'ACCOMPAGNEMENT À L'INTERRUPTION DE GROSSESSE
 Niveau I

Tableau de la répartition des leçons (niveau I)
HIVER 2022

Note : La présence en direct sur Zoom à tous les cours (soit les leçons 1 à 3) est obligatoire.

	JANVIER 2022	FÉVRIER 2022			MARS 2022		Nos cliniques sans rendez-vous : venez partager et poser vos questions!
		Les cours théoriques : leçons 1 à 3			Séances pratiques		
Dates et Heure	Jeudi 27 janv. 13h à 16h	Jeudi 3 fév. 9h30 à 16h	Jeudi 10 fév. 9h30 à 16h	Jeudi 17 fév. 9h30 à 16h	1 à 3 séances de coaching individuel	28 mars (date flexible au besoin)	Offertes à toutes les deux semaines via Zoom par l'une des formatrices
Enseignement	Accueil : Séance préparatoire	Leçon 1 (Théorie)	Leçon 2 (Théorie)	Leçon 3 (Théorie)	<i>Au besoin</i> (Pratique)	Remise du travail final par courriel	Facultatives et au besoin
Durée prévue en mode visioconférence	3 h (présence facultative, mais fortement suggérée)	6 h	6 h	6 h	30 à 45 min. par séance	/	Chacune des cliniques dure 1 heure au total. Le temps alloué à chaque personne dépend du nombre de participant·e·s.
Nombre d'heures prévu en lectures ou travail pratique	3,5 h (temps estimé)	3,5 h (temps estimé)	3,5 h (temps estimé)	3,5 h (temps estimé)			10 h à 15 h (temps estimé pour réussir le travail final en ayant participé activement au cours)

Durée totale : 55 heures (dont 25 heures par visioconférence)

Bien qu'il soit possible de suivre des cours de niveaux II et III en guise de perfectionnement, la formation de base (niveau I) est suffisante pour exercer à titre d'accompagnante à l'interruption de grossesse au Québec (ou au Canada).

Formation
L'ACCOMPAGNEMENT À L'INTERRUPTION DE GROSSESSE
Niveau I

Théorie (de base) sur l'accompagnement à l'interruption de grossesse (IG)

Tableau des sujets par leçon

Accueil	Séance préparatoire
Sujets	Accueil Présentations de chacun·e des participant·e·s Instructions pour la préparation des leçons Vos attentes, vos besoins, vos questions

Leçon 1	<i>Droit, constructions sociales, tabous et angles morts en interruption de grossesse</i>	
	AM	PM
Sujets	<ul style="list-style-type: none"> - Le droit à l'avortement et les droits de la personne qui avorte - Décriminalisation ou loi : ça change quoi? - Mythes et réalités entourant l'avortement - Les stratégies des groupes anti-choix au Québec - Le « Counseling » et l'opposition contraception / avortement : préjugés et fausses croyances 	<ul style="list-style-type: none"> - Ligne du temps des méthodes par trimestre de grossesse - La pilule abortive : enjeux concernant son implantation au Québec - Accessibilité de l'avortement - Les réalités des personnes trans et non-binaires qui demandent l'avortement

Leçon 2	<i>Choix des méthodes, déroulement des soins et approche féministe des soins en santé reproductive</i>	
	AM	PM
Sujets	<ul style="list-style-type: none"> - La méthode par aspiration : son déroulement - La méthode par médicaments : son déroulement - Les méthodes des 2^e et 3^e trimestres de grossesse - Notion du choix éclairé 	<ul style="list-style-type: none"> - Choix éclairés : Quels choix? Quels sont leurs avantages et leurs inconvénients? - Conception biomédicale des soins : une approche non égalitaire - Levier de pouvoir : l'approche féministe des soins

Formation
L'ACCOMPAGNEMENT À L'INTERRUPTION DE GROSSESSE
Niveau I

Leçon 3	Les vécus en avortement : de la jubilation au deuil + conclusion	
	AM	PM
Sujets	<ul style="list-style-type: none"> - Les vécus en IG : histoires vécues, précautions et pistes pour ce type d'accompagnement - Violences et coercition reproductive - Santé mentale et deuil périnatal et périgrossesse : introduction, principes généraux et angles morts en contexte d'IG 	<ul style="list-style-type: none"> - Confidentialité et éthique pro-choix des accompagnant.es - Contexte du travail de l'accompagnant·e à l'IG au Québec - Questions et réponses sur l'ensemble de la matière théorique et sur le travail final

À noter : Les sujets mentionnés, ainsi que leur ordre d'apparition, sont à titre indicatif et pourraient être modifiés sans préavis. Les Passeuses mettent régulièrement à jour, et ce, de façon rigoureuse, leurs connaissances et modifient leur formation à la lumière de celles-ci et de leur pratique « terrain » d'accompagnement.